

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	1 стр. из 28

СИЛЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии с курсом нейрохирургии
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология в ОВП»
Название и шифр образовательной программы: 6В10101 «Общая врачебная практика»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OVP 6301-9	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Психиатрия и наркология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: психиатрия и наркология в общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Социально-правовая организация неврологической, психиатрической помощи и уровне первичной медикосанитарной помощи. Диагностика неврологических, наркологических и психических заболеваний, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитация, паллиативная помощь, диспансеризация, профилактические и оздоровительные мероприятия среди прикрепленного населения. Коммуникативные навыки, самоконтроль, самооценка, поддержка пациентов.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «ВОП» компетенций по психиатрии и наркологии, оказание первичной психиатрической и наркологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Семейная медицина».			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знание основы диагностики психических и наркологических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому		
PO2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в психиатрии и наркологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психиатрии и наркологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;		
PO3	Формулирует стандартное определение острых психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;		
PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими и наркологическими		

ONTUSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	2 стр. из 26

	больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.						
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства						
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.						
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины					
	PO 1	PO1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента ; PO 4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;					
	PO 2	PO 5 Выполняет профессиональные обязанности организует самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности					
	PO 3	PO 6 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.					
	PO 4	PO 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; PO 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования;					
	PO 5	PO 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях					
	PO 6	PO 10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг PO 8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Центр психического здоровья 17-мкр-н улица Еримбетова б/н. Областной психо-неврологический диспансер мкр-н Сауле, Ташкентский тракт 19. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРО	СРСП	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		-	40	-	44	24	12
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес		Научные интересы и др.		Достижения
1	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Контактный телефон-		Научные интересы: наркология.		Автор более 5 научных статей.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	3 стр. из 26

2	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	87019931049 <i>E-mail:</i> Saulekanatbek@gmail.ru Контактный телефон 87713868211	Научные интересы: наркология.	Автор более 3 научных статей
3	Садыкова Лаура Айтжановна	rHD доктор	<i>E-mail:</i> Dr.laurasadyk@msil.ru	Научные интересы: наркология.	Автор более 10 научных статей.
4	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Ramanova.gb @gmail.com	Научные интересы: наркология.	Автор более 1 научных статей.

8. Тематический план						
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол-во часов	Формы/ме- тоды/ технологии и обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие. Тема. Организация психиатрической и наркологической помощи в условиях ПМСП.	Предмет и задачи современной клинической психиатрии. Перспективы системного, мультидисципли- нарного подхода психиатрических исследований. Современные направления и разделы в психиатрии. Современные достижения в этиологии и патогенезе психических заболеваний. Значение предрасполагающих, провоцирующих (триггерных), детерминирующих факторов, дизонтогенеза и преморбидных	PO1 PO3	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми	-устный опрос -тесты -решение ситуационн ых задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.

		особенностей личности. Факторы риска, критические возрастные периоды.				
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Нормативно-правовые акты РК, регламентирующие порядок организации и оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики.		Принципы организации медицинской, социальной, правовой психиатрической и наркологической помощи населению РК. Основы организации амбулаторно-поликлинической службы психического здоровья.	PO1 PO4	2-5	кейс, эссе	Амбулаторный прием больных. Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)
2. Практическое занятие. Тема. Расстройства настроения (аффективные расстройства)		Диагностика и дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Клинические проявления депрессивных и маниакальных фаз, особенности течения. Атипичные фазы. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам спозиций доказательной медицины в	PO1 PO2 PO3	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

		условиях стационара. Опасность суицида, уход и надзора больными. Реабилитация. Прогноз. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации в стационар.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Основные характеристики эмоций и психопатология эмоциональных расстройств.	Определение аффективных расстройств, история выделения. Основные характеристики эмоций и психопатологии эмоциональных расстройств. Этиология, патогенез, классификация, клинко-диагностические критерии аффективных расстройств. Лечение аффективных расстройств.	PO1 PO2 PO3	3-5	реферат/ презентация, эссе	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование портфолио. Работы с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.
3	Практическое занятие. Тема. Шизофрения. Классификация, этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика,	Диагностика и дифференциальная диагностика шизофрении, шизотипических расстройств. Современные представления об	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая

<p>лечение, профилактика, прогноз.</p>	<p>этиологии и патогенезе. Клинические (формы) типы шизофрении: гебефреническая, кататоническая, параноидная, недифференцированная, постшизофреническая депрессия, простая, и другие особые типы. Шизотипические расстройства. Диагностические критерии. Закономерности и типы течения. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам спозиций доказательной медицины в условиях стационара. Современные достижения в лечении шизофрении. Реабилитация, признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Исход, полная и неполная ремиссия, конечные состояния, типы шизофренического дефекта. Возрастные особенности. Медико- социальная, военная, судебно-</p>			<p>оценка при работе в малых группах.</p>
--	--	--	--	---

		психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации в стационар.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Основные сведения о шизофрении и связанных с ней расстройствах. Антипсихотические препараты. Купирование побочных действий антипсихотических препаратов.	Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание. Аномалия психической деятельности. Снижение психической активности при шизофрении и редукция энергетического потенциала. Лечение шизофрении. Шкала оценки принудительного двигательного расстройства.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2-5	кейс, научный проект	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами.
4	Практическое занятие. Тема. Неврозы. Клиника неврозов. Механизмы развития неврозов. Методы лечения. Психопатии, неврастения. Клинические критерии. Диагностика. Принципы и методы лечения.	Диагностика и дифференциальная диагностика невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств. Основные концепции в происхождении невротических расстройств. Клинические типы, проявления невротических расстройств: тревожно-	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	- работа в малых группах - работа с клиническими протоколами	- устный опрос - тесты - решение ситуационных задач - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

фобические, обсессивно-компульсивные, панические расстройства. Неврастения, истерические (конверсионные), диссоциативные, соматоформные, психосоматические расстройства. Патоморфоз, варианты течения невротических расстройств, пароксизмальный, рецидивирующий, непрерывно-приступообразный, стационарный. Сравнительно-возрастные особенности, критические возрастные периоды. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам спозиций доказательной медицины в условиях стационара. Современные достижения в лечении. Реабилитация. Прогноз. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации в стационар.

	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Невротические расстройства (неврозы) и расстройства личности (психопатии). Распространенность, классификация, вопросы патогенеза. Тревожно-фобические и обсессивно-компульсивные расстройства. Пограничные психические нарушения. Типы личностных расстройств.</p>	<p>Сбор научно-исследовательской информации-литературы(статьи), опубликованных в научных отечественных и зарубежных изданиях (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др).</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>3-5</p>	<p>Обсуждени е, анализ и объективна я оценка научных статей. Критическ ий, стилистиче ский и факторный анализы.</p>	<p>Устный опрос по Чек-листу.</p>
<p>5</p>	<p>Практическое занятие. Тема. Психозы при различных соматических заболеваниях. Сексопатологическое расстройство.</p>	<p>Предпосылки психоматических расстройств. Клинические проявления психосоматических расстройств. Лечение психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства у детей. Организация сексопатологической помощи населению РК. Нормальная и патологическая психофизиологии в сексологии. Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства при</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6</p>	<p>4</p>	<p>-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми</p>	<p>-устный опрос -тесты -решение ситуационн ых задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.</p>

	соматических и психических заболеваний. Вопросы судебно-медицинской экспертизы при половых нарушениях. Принципы терапии и психотерапии в сексопатологии					
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психогенные сексуальные расстройства и психосоматические состояния, связанные с ними.	Варианты психосоматических заболеваний. Психосоматический подход к диагностике соматических заболеваний. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психогенные сексуальные расстройства и психосоматические состояния, связанные с ними. Клиническое сексологическое обследование.	PO1 PO2 PO3	2-4	реферат/ презентация, кейс	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.
	Рубежный контроль				тестирование	
6	Практическое занятие. Тема. Психические расстройства, специфичные для детского и подросткового возраста.	Диагностика и дифференциальная диагностика тревожно-фобических расстройств детского возраста в амбулаторных условиях. "Диагностика аутизма: Применение	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	- работа в малых группах - работа с клиническими ми протоколами	- устный опрос - тесты - решение ситуационных задач - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах..

	<p>международного опыта и современные методы диагностики" (Протокол №4 от 20.11.2024гг) Элективный мутизм. Реактивное расторможенное расстройство. Транзиторное тикозное расстройство. Энурез, энкопрези др. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в амбулаторных условиях. Уход и надзор. Реабилитация. Прогноз. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к направлению в стационар. Медико- социальная и психолого-педагогическая помощь.</p>				
<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Наиболее распространенные психические расстройства в детском и</p>	<p>Тревожные расстройства. Расстройства, связанные со стрессом. Обсессивно-компульсивное расстройство. Дезорганизованные</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6</p>	<p>3-4</p>	<p>реферат/ презентация, кейс</p>	<p>Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и</p>

	<p>подростковом возрасте. Эпидемиология, классификация, вопросы этиопатогенеза. Диагностика. Лечение.</p>	<p>расстройства поведения (например, синдром дефицита внимания /гиперактивности.</p>				<p>другой медицинской документации и (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами</p>
7	<p>Практическое занятие. Тема. Алкоголизм как полисистемное заболевание. Металкогольные психозы</p>	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика острой алкогольной интоксикации и алкоголизма. Клинико-динамическая классификация алкоголизма, биологические и социально-психологические факторы и патогенез формирования алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма, критерий диагностики. Алкогольный абстинентный синдром, структура, клинические варианты, степень выраженности. Закономерности и типы течения. Коморбидная патология. Своевременная</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6</p>	4	<p>-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами</p>	<p>-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.</p>

		диагностика и дифференциальная диагностика. Соматические последствия, осложнения, инвалидизация и повышение смертности среди больных алкоголизмом.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Современные концепции этиологии, патогенеза, диагностики, клиники зависимости оталкоголя.	Токсичность алкоголями синдром отмены. Уровни скрининга проблем алкоголизма Осложнения алкоголизма. Психотерапия. Реабилитация	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	2-4	реферат/ презентация, кейс	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работас электронными информационными ресурсами.
8.	Практическое занятие. Тема. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления наркотических веществ.	Диагностика и дифференциальная диагностика наркомании. Классификация психоактивных, наркотических веществ. Клинические формы: опийная, гашишная, седативно-снотворных средств, внесенных в	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.

		<p>список наркотиков, кокаина, и других стимуляторов, галлюциногенами. Клинические стадии. Абстинентный, постабстинентный и синдром: варианты, степень выраженности. Передозировка наркотическими веществами, неотложная помощь.</p>				
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Клинические формы наркоманий. Биологические, личностно-психологические, социальные факторы формирования наркомании. Особенности клинических проявлений синдрома острой и хронической интоксикации, психозов вызванных психоактивными веществами.</p>	<p>Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ и веществ, внесенных в список наркотиков. (токсикомании) Полинаркомании, осложненные наркомании. Современные методы диагностики наркотического опьянения и синдрома зависимости. Сравнительно-возрастные особенности. Тактика ведения и динамического наблюдения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO5</p>	<p>3-4</p>	<p>реферат/ презентация, кейс</p>	<p>Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами.</p>

		Медико- социальные последствия. Роль семьи, общественных и медицинских организаций в профилактике наркоманий и реабилитации больных. Прогноз. Экспертиза. Показания к госпитализации и и принудительному лечению.				
9.	Практическое занятие. Тема. Неотложные состояния в психиатрии	Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний в психиатрии: психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от еды, тяжело протекающего делирия; фебрильной шизофрении, отравления психоактивными веществами, эпилептического статуса, коматозных состояний и др.	PO1 PO3 PO4 PO5	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных	Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в условиях стационара и амбулаторных условиях:	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2-4	реферат/ презентация, кейс	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой

	<p>состояний в условиях стационара и в амбулаторных условиях.</p>	<p>психомоторного возбуждения, психомоторного ступора, агрессивного поведения, суицидального поведения, отказа от еды, тяжело протекающего делирия, фебрильной шизофрении, отравления психоактивными веществами, эпилептического статуса, коматозных состояний, социально- опасного поведения при аффективно-шоковых состояниях, остром галлюцинозе, параноиде и др. Острые осложнения лекарственной терапии психических расстройств. Показания к направлению в стационар.</p>				<p>медицинско й документации и (КМИС, Damumed). Формирован ие портфолио. Работас электронны ми информацио нными ресурсами.</p>
<p>10.</p>	<p>Практическое занятие. Тема. Психопрофилактика и медико-социальная реабилитация психиатрии и наркологии</p>	<p>Принципы и этапы психопрофилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии. Стратегии профилактических мероприятий. Виды профилактики по ВОЗ(первичная, вторичная, третичная), задачи основы</p>	<p>PO1 PO2 PO6</p>	<p>4</p>	<p>-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми</p>	<p>-устный опрос -тесты -решение ситуационн ых задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.</p>

		профилактики. Диагностика групп риска. Разработка реабилитационных программ при различных психических заболеваниях.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Реабилитационные программы при различных психических расстройствах. Динамическое наблюдение и реализация программ медико-социальной реабилитации. Экспертиза в психиатрии.	Разработка реабилитационных программ при различных психических расстройствах. Критерии временной нетрудоспособности при психических заболеваниях	PO1 PO2 PO6	2-4	реферат/ презентация, кейс	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.
	Рубежный контроль					тестирование
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции					
9.2	Практические занятия	гlossарий, тематическая дискуссия, «мозговой штурм», TBL, Case-study, ролевая игра, метод стандартизированного пациента, основанное на клиническом случае (CBL), работа с больными под руководством преподавателя, работа с медицинской литературой. тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, работа с дидактическим материалом, решение ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	работа с учебной и дополнительной литературой, решение и подготовка тестовых заданий по разработанному обучающего клиническому случаю, анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.), самостоятельная курация больных, написание учебной истории болезни, научный проект. подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и				

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	18 стр. из 26

		защита презентации; эссе; составление алгоритмов первой доврачебной помощи;
9.4	Рубежный контроль	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков, тестирование.

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики психических и наркологических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому	Не демонстрирует основы диагностики неврологических заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологических заболеваний и клинических показаний взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии,	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы

	письма в психиатрии и наркологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психиатрии и наркологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;	психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;			
Р03	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и

					наркологических состояниях.
PO 4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	Не соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Допускает ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	Демонстрирует и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.
PO 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственную аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.
PO	Интерпретирует,	Не владеет	Допускает	Правильно	Демонстрирует

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	21 стр. из 26

6	обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации.	описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
----------	---	--	--	--	--

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сформулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Формулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сформулированная обучающим проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но обучающийся не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сформулированная обучающим проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	50-69% правильных ответов

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	23 стр. из 26

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетвори- тельно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Менее 25% правильных ответов

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/ https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастардың аналтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/ https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/ https://aknurpress.kz/login Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	24 стр. из 26

	<p>Дуцанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/</p> <p>Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Обучающийсяюв. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/</p> <p>Д 64 Дуцанова. «Неврология. 1-бөлім, оқуқуралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/</p> <p>Д64 Дуцанова. «Неврология. II-бөлім, оқуқуралы». – Алматы, Эверобаспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/</p> <p>Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</p>
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	<p>Основная:</p> <p>1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.</p> <p>2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)</p> <p>3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)</p> <p>2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных :учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Акнұр", 2015</p>
12.	Политика дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> • на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки);

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»	25 стр. из 26

- обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время;
- за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию;
- за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО;
- выполнять СРО по графику;
- посещение СРОП по расписанию обязательно!
- каждый обучающийся несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены;
- обучающийся должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами;
- обучающийся должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы.

При невыполнении разделов работы к обучающимся применяются штрафные меры:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающийся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающийся передается в деканат факультета;
- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся
	Политика выставления оценок по дисциплине

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № ___	Ф.И.О. Заведующая библиотекой	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11И

Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»

26 стр. из 26

Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»

56/11И
27 стр. из 26